

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Όταν ένα παιδί παραβιάζει έναν από τους κανόνες του Κώδικα Συμπεριφοράς, θα αντιμετωπίσει πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις.

1. **Παρατήρηση** ιδιαίτερος,
2. Συμπλήρωση **εντύπου αναστοχασμού** με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό.
3. Διάλειμμα σε παγκάκι που συμφωνείται με τον/ην εκπαιδευτικό.
4. Συμπλήρωση **εντύπου αναστοχασμού** με την υπεύθυνη Βοηθό Δ/ντρια.
5. Παραπομπή στον Διευθυντή.
6. Αναφορά στους γονείς από τον/ην εκπαιδευτικό.
7. Αναφορά στους γονείς από τον Διευθυντή.
8. **Αποζημίωση** για τη ζημιά που προκάλεσε.
9. **Υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής εργασίας** μέσα στο σχολείο.
10. **Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις**, αθλοπαιδιές και δραστηριότητες εντός του σχολείου για μία περίοδο, από μία μέχρι τριάντα μέρες.

ΣΕΒΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΖΩ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ

-Εσωτερικεύω την Αυτοπειθαρχία και την Υπευθυνότητά μου.

-Αναπτύσσω την προσωπικότητά μου

-Κερδίζω επαίνους και διακρίσεις.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΑΣ

Είμαι ο μαθητής / η μαθήτρια

.....
της τάξης
του Δημοτικού Σχολείου Δευτεράς.
Στόχος μου είναι να γίνομαι κάθε μέρα καλύτερος/καλύτερη, γιατί έτσι θα μπορέσω να βοηθήσω τον εαυτό μου και το σχολείο μου.
Αποδέχομαι τους πιο πάνω κανονισμούς και τις συνέπειες που προνοούνται. Υπόσχομαι να τους εφαρμόζω.

Υπογραφή μαθητή / μαθήτριας

.....
Υπογραφή γονέα / κηδεμόνα
.....



Έκδοση Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, 2022 - 2023

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ!

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑΣ

Στα πλαίσια του στόχου:
Διδάσκουμε ρουτίνες και προωθούμε τη θετική συμπεριφορά

Στο σχολείο με χαρά και ασφάλεια!



αυτοπειθαρχία

σεβασμός συνεργασία

.....
αποδοχή

υπευθυνότητα

Σχολική Χρονιά: 2022 -2023

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑΣ**

**ΟΙ ΡΟΥΤΙΝΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΟΩΘΟΥΜΕ**

- Ήρεμη διακίνηση σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά την καθημερινή σχολική διαδικασία.
- Ήρεμη επιστροφή και ετοιμασία για μάθημα μετά τα διαλείμματα.
- Ήρεμη διαδικασία προετοιμασίας στην αλλαγή της διδακτικής ώρας.
- Σωστή συμπεριφορά στη γραμμή για το κυλικείο και όποτε χρειαστεί να σταθούμε σε γραμμή..
- Έλεγχος στο ύψος και στην ένταση της φωνής στις διάφορες δραστηριότητες της σχολικής ζωής.

**ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΙΕΡΓΟΥΜΕ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΙΟ ΚΑΤΩ
ΚΑΝΟΝΕΣ**



Οι κανόνες δεν διατυπώνονται για να εξυπηρετούν τους μεγάλους, αλλά για να βοηθούν τα παιδιά να ωριμάζουν και να αυτοπειθαρχούν!

ΣΕΒΑΣΜΟΣ

- Μιλώ με ευγένεια σε όλους. Χρησιμοποιώ τις λέξεις «συγγνώμη», «ευχαριστώ», «παρακαλώ».
- Χρησιμοποιώ τον πληθυντικό ευγένειας όταν απευθύνομαι σε μεγαλύτερους.
- Σέβομαι και ακούω τον ομιλητή χωρίς να διακόπτω, ακολούθως ζητώ τον λόγο.
- Σέβομαι κάθε άτομο και αποφεύγω τους χαρακτηρισμούς.
- Σέβομαι και διατηρώ την περιουσία και τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- Υπακούω στις υποδείξεις των παιδονόμων το διάλειμμα.



ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

- Έρχομαι έγκαιρα το πρωί στο σχολείο.
- Ετοιμάζω υπεύθυνα την τσάντα μου με όλα τα απαραίτητα για τα μαθήματα της επόμενης μέρας.
- Φοράω πάντα τη σχολική στολή μου.
- Κάνω καθημερινά, ποιοτικά τις σχολικές μου εργασίες.
- Τηρώ τους κανόνες της τάξης και του σχολείου.
- Παραδέχομαι τα λάθη μου και αποδέχομαι τις συνέπειες των πράξεων μου.



ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ

- Διακινούμαι ήρεμα στην τάξη, στους διαδρόμους, στις σκάλες στην αυλή.
- Διατηρώ τον τόνο της φωνής μου στο κανονικό επίπεδο.
- Δεν κοροϊδεύω, δεν χτυπώ κανένα παιδί.
- Λύνω τυχόν συγκρούσεις/διαφορές μου με τους άλλους με συζήτηση ή ζητώ βοήθεια από τους δασκάλους μου.
- Προσπαθώ να πηγαίνω στην τουαλέτα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος
- Χειρίζομαι τον θυμό μου! (Παίρνω αναπνοή, αγνοώ, απομακρύνομαι, μετρώ, σκέφτομαι κάτι όμορφο, αναφέρω σε κάποιον δάσκαλο/α το πρόβλημα)

- Σέβομαι και αποδέχομαι τους άλλους χωρίς να κάνω διακρίσεις καταγωγής, χρώματος, θρησκείας.

- Αν διαπιστώσω ότι κάποιος γίνεται θύμα εκφοβισμού ή ρατσιστικής συμπεριφοράς το αναφέρω στους δασκάλους μου.

Φωνόμετρο	
5	Διακινούμαι ήρεμα στην τάξη, στους διαδρόμους, στις σκάλες στην αυλή.
4	Διατηρώ τον τόνο της φωνής μου στο κανονικό επίπεδο.
3	Δεν κοροϊδεύω, δεν χτυπώ κανένα παιδί.
2	Λύνω τυχόν συγκρούσεις/διαφορές μου με τους άλλους με συζήτηση ή ζητώ βοήθεια από τους δασκάλους μου.
1	Προσπαθώ να πηγαίνω στην τουαλέτα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος
0	Χειρίζομαι τον θυμό μου! (Παίρνω αναπνοή, αγνοώ, απομακρύνομαι, μετρώ, σκέφτομαι κάτι όμορφο, αναφέρω σε κάποιον δάσκαλο/α το πρόβλημα)

